Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-ДС № 32»

 **Совместно образовательная деятельность по познанию и художественному творчеству тему:**

«В гости к Лесовичку»

(средняя группа)

 Составитель: Коник В.В.

 1 квалификационная категория

**Совместно образовательная деятельность**

 **по познанию и художественному творчеству**

«В гости к Лесовичку»

 (средняя группа)

**Программное содержание:** Обобщить и систематизировать знания детей об осени; оживлять эстетические впечатления, вызванные наблюдением за птицами; расширять знания о них; воспитывать бережное отношение к пернатым; отражать это в своем рисунке; воспитывать чувство прекрасного.

**Методы: *Наглядный, словесный практический, эвристический.***

**Приёмы: *Эмоциональный настрой*** (использование на занятии музыкальных произведений), ***показ и рассматривание*** иллюстрации, ***беседа,*** загадка, ***указания, пояснения, сюрпризный и игровой*** моменты.

**Словарная работа.** Снегирь, голова, крылья, хвост, чёрный, красный, оперенье, «тычком».

**Индивидуальная работа:**

**Предварительная работа.** Прослушивание рассказа «Снегирь». Рассматривание иллюстраций. Наблюдение за деревьями в осеннем убранстве. Рисование деревьев разными способами (смятой бумагой, мхом-ягелем).

**Материал.** Иллюстрация со снегирём, изображение снегиря на ветке на каждого ребёнка, мисочки со штемпельной подушечкой из тонкого поролона, пропитанные красной краской, палочки с поролоном на конце для рисования методом «тычка», краска гуашь. В музыкальном зале на стене панно леса, оформлена лесная полянка.

**Музыкальное сопровождение.** Музыка П.И. Чайковского «Времена года» «Октябрь», спокойная музыка для рисования, музыка с голосами птиц.

**Ход занятия.**

Стук **в** дверь. Воспитатель получает письмо, очень удивляется, от кого же оно могло прийти? Читает обратный адрес - от Лесовичка.

 **Воспитатель.** Послушайте, ребята, что нам пишет Лесовичок?

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я приглашаю вас в гости - в мой чудесный лес. Мне хочется узнать, что вы о нём знаете и моих лесных жителях. Вы узнаете много интересного и загадочного. Жду вас на лесной полянке».

Ну что, ребята, вы согласны идти на лесную полянку в гости к Лесовичку? **( Ответы детей:** Мы согласны. Мы хотим сходить к Лесовику в гости. Я очень хочу попасть на полянку в лес.)

(дети идут в музыкальный зал)

Воспитатель обращает внимание детей на красоту леса, на жёлтые листочки на «земле», предлагает посидеть на полянке и послушать тишину леса, а заодно подождать Лесовичка. **Воспитатель.** Как вам здесь нравиться? Посмотрите, как много здесь деревьев и какие они красивые, в необычном убранстве. Назовите, пожалуйста, какие деревья вы знаете?

**(Ответы детей:** Я знаю березку. Я знаю елочку и сосну. А я знаю много деревьев:

лиственницу, осину, рябинку, кедр. А еще я знаю иву и сосну ).

Наверно в этом лесу много лесных жителей. Как вы думаете, кто здесь живёт?

Здесь живут зайцы и белки. Здесь живут лоси, волки и медведи. А еще здесь живет лиса)

Что-то птиц совсем не слышно. Куда же они подевались?

(ответы детей: Птицы улетели. Они спят. Они устали. Птицы собираются лететь на юг).

Правильно, птицы улетели в тёплые края. А как называются те птицы, которые улетают от

нас?

**(Ответы детей:** Это перелетные птицы. Птицы, которые улетают в теплые края -

перелетные.)

Назовите их.

**(Ответы детей:** Лебеди, гуси. Кукушка. Грачи, ласточки, трясогуски. Еще улетают

скворцы.) А как называют тех птиц, которые остаются и им не страшна зима?

**(Ответы детей:** Это зимующие птицы. Птицы, которые остаются зимовать у нас -

зимующие.)

Назовите их.

**(Ответы детей:** Это синицы, воробьи, голуби. Зимующая птица - снегирь. Остаются

зимовать свиристели и сороки.)

А давайте потанцуем с листочками, ( дети кружатся с листочками под музыку

П.И.Чайковского )

Входит Лесовичок и здоровается с детьми.

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребятишки!

Я вас очень, очень жду.

Нравится ли вам у меня в гостях?

(ответы детей)

В мой лес прилетел ещё один гость. Я вам загадаю загадку про него, а вы попробуйте её отгадать:

*Красногрудый, чернокрылый*

*Любит зернышки клевать*

*С первым снегом на рябине*

*Он появится опять.*

*(Снегирь).*

После отгадки он показывает иллюстрацию с изображением снегиря. Воспитатель берёт иллюстрацию и рассказывает детям о снегире.

**Воспитатель.** Посмотрите, какая красивая птица, с красной грудкой. Головка и

спинка у неё чёрные. Летает снегирь легко и красиво. Украшают они своим опереньем нашу зимнюю природу и мелодичным посвистыванием своей песенкой нас радуют. У него толстый клюв. Им он легко расклёвывает семена шишек, клюёт ягоды и небольшие орешки.

**Лесовичок.** Холодной зимой очень трудно жить в лесу зверям и птицам. Самое страшное для них - это не холод. Потому что те, кто остался зимовать, позаботились о тёплых шубках. И птицы отрастили себе пушок - второй слой перышек. Да, птицам холод не страшен. А вот голод самый страшный враг для птиц.

Посмотрите и к вам прилетели снегири. Они знают, что вы очень добрые. Вы пожалеете пташек и покормите их. Любят снегири ягоды рябины. Они просят вас помочь им -заполнить эти веточки ягодками рябинки. Согласны ли вы, помочь снегирям (ответы детей)

**Воспитатель.** Конечно, ребята согласны помочь тебе Лесовичок и заполнить веточки ягодками. Давайте, ребята, вспомним, какие ягоды рябины и как они растут? **(Ответы детей:** Ягоды рябины красного цвета. Они растут на ветке кисточками. На дереве очень много гроздьев рябины).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, все вы вспомнили. Но вот, Лесовичок, беда, мы не взяли

с собой в лес кисточки и краска. Как же мы будем рисовать?

**Лесовичок.** Это не беда. Я вам помогу. Есть у меня необычные лесные кисточки -

полочки- рисовалочки. Посмотрите, какие. Чтобы ими рисовать надо сначала в игру

поиграть

***Физминутка***

*Встали как-то утром в ряд*

*Десять милых снегирят*

*Перышки почистили,*

*Головкой повертели,*

*Ягодку склевали,*

*Дружно полетели.*

*Крыльями махали*

*На дерево сели -*

*Вместе отдыхали.*

**Лесовичок.** Ну, теперь за дело, друзья, давайте заполняйте веточки ягодами рябины. Посмотрите как я буду рисовать, а потом вы сами, (показ пользования «тычком» под стихотворение :

*В руки я тычок возьму,*

*Красной краски наберу.*

*Ставлю я его как «столбик»,*

*Вот и ягодка моя.*

(Под сопровождение легкой музыки дети методом «тычка» рисуют ягоды рябины на веточках). **Лесовичок.** Читает стихотворение, пока дети рисуют:

*Дружно рисуют дети картинку -*

*Сочную, спелую чудо-рябинку.*

*Словно костёр полыхает она,*

*Птицам подарит радость добра!*

*Птицы, летите к нам поскорей*

*Будем любить вас - наших друзей!*

**Лесовичок.** Молодцы, ребята, вы очень добрые и заботливые дети. Посмотрите, как много ягод вы нарисовали для снегирей. Послушайте, как весело зачирикали снегири, они очень рады ягодам и им теперь не страшен самый сильный мороз, да и вся зима. Вас, маленькие мои помощники, я хочу угостить своими лесными дарам.: Вот вам от меня подарки: ягоды клюква и шишки кедровые. А с вами мне пора прощаться, пора домой идти. До свидания.

**Литература:**

1. Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по
экологическому воспитанию. Москва, Издательство «ВАКО» 2008.
2. Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. СПб. КАРО,
2007.
3. Под редакцией Казаковой Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста
Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. Москва. Творческий
Центр Сфера, 2004.